

# GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS

## BARRIOS VERDES

Renaturalización en infraestructura urbana con especialización para el empleo local en Getafe



**GETAFE**  
AYUNTAMIENTO

Organismo Autónomo  
**AGENCIA LOCAL**



**ALEF**  
EMPLEO Y  
FORMACIÓN

**hub**

empleo verde

**kovecta**  
FOUNDATION

Con el apoyo de  
**JPMorganChase**



# Guía de buenas prácticas

## Reto piloto: barrios verdes

01

PRESENTACIÓN DEL PILOTO

02

CONTEXTO Y JUSTIFICACIÓN

03

METODOLOGÍA

04

RESULTADOS E IMPACTO

05

RECOMENDACIONES PARA REPLICAR EL MODELO

Queremos dar la bienvenida a todos los vecinos y vecinas de Getafe a esta guía metodológica del Reto Piloto “Barrios Verdes”, una iniciativa impulsada por el Hub Empleo Verde, en colaboración con el Ayuntamiento de Getafe, a través de la Agencia Local de Empleo y Formación (ALEF) para seguir avanzando hacia una ciudad más sostenible, cercana y comprometida con el bienestar de las personas y el cuidado de los barrios.

A lo largo del proyecto se ha trabajado sobre una idea fundamental: que las políticas públicas pueden sentirse cerca cuando generan cambios visibles en el entorno cotidiano de las personas. La recuperación y mejora de pequeños espacios urbanos, junto con la activación laboral de personas desempleadas con formación en jardinería, ha permitido demostrar que el empleo verde puede convertirse en una herramienta útil para mejorar los barrios, fortalecer la cohesión social y avanzar hacia una ciudad más habitable. “Barrios Verdes” también pone en valor la importancia de la colaboración público-privada para impulsar soluciones innovadoras con impacto local.

Esta guía recoge el trabajo realizado, la metodología aplicada y los principales aprendizajes del reto, con el objetivo de compartir una experiencia útil y replicable que siga impulsando el empleo verde local y la transformación sostenible de Getafe.

Con afecto y gratitud,



ROBERTO FERNÁNDEZ MELCÓN,

Concejal delegado de Empleo, Formación y Mantenimiento del Ayuntamiento de Getafe.

## 01

## PRESENTACIÓN DEL PILOTO

El Reto “Barrios Verdes” se enmarca en la estrategia del Hub Empleo Verde de Konecra Foundation, con el apoyo de JPMorganChase, como iniciativa de innovación social aplicada al empleo verde local.

El piloto ha sido posible gracias a la colaboración entre diferentes alianzas institucionales y técnicas:

**Ayuntamiento de Getafe, institución pública impulsora y agente territorial clave.**

Su participación ha sido fundamental para la definición del espacio de intervención, la coordinación municipal y el acompañamiento técnico durante todo el proceso. La colaboración entre el Área de Formación y Empleo y el Área de Parques y Jardines ha permitido conectar las necesidades ambientales del municipio con una oportunidad formativa orientada al empleo verde.

**Acciona, empresa colaboradora del sector ambiental.**

Su papel ha sido clave para acercar el proyecto al entorno profesional real. A través de las prácticas desarrolladas en el servicio de mantenimiento de zonas verdes del municipio, el alumnado ha podido aplicar los conocimientos adquiridos, conocer la dinámica de trabajo de una brigada profesional y reforzar sus competencias laborales.

**Las personas participantes, protagonistas del proceso formativo.**

El reto ha contado con personas desempleadas con formación previa en jardinería, que han participado en un itinerario de especialización en renaturalización urbana. Su implicación ha sido esencial para el desarrollo de la intervención práctica y para validar el potencial del modelo como herramienta de capacitación e inserción en empleo verde.

Esta acción se desarrolla en el marco de los Retos Sostenibles del Hub Empleo Verde en Madrid, una línea estratégica orientada a generar conocimiento aplicado, alianzas territoriales y soluciones prácticas ante desafíos ambientales reales. En este caso, el reto combina la mejora ambiental de un espacio periurbano con la formación práctica de personas desempleadas, integrando sostenibilidad urbana, empleabilidad e innovación social.

Desde esta perspectiva, el Reto “Barrios Verdes” no es únicamente una intervención de plantación o mejora paisajística, sino una experiencia piloto con varios pilares:

**a) Renaturalización urbana como herramienta de adaptación climática.**

La intervención contribuye a reforzar la infraestructura verde municipal mediante la incorporación de especies adaptadas al clima mediterráneo, favoreciendo la biodiversidad urbana, la mejora del suelo y la resiliencia del entorno frente al cambio climático.

**b) Empleo verde como vía de inclusión laboral.**

El proyecto ofrece una oportunidad de especialización técnica a personas desempleadas, acercándolas a un sector con potencial de crecimiento como el mantenimiento sostenible de zonas verdes, la jardinería urbana y la restauración ambiental.

**c) Aprendizaje práctico en un entorno real.**

La formación se articula en torno a una actuación concreta en el espacio público, permitiendo que el alumnado adquiera competencias profesionales mediante la práctica directa, el trabajo en equipo y la resolución de tareas propias del sector.

**d) Modelo replicable de colaboración local.**

El piloto permite testar una metodología transferible a otros barrios o municipios, basada en la coordinación entre administración pública, empresa especializada y Hub Empleo Verde para generar impacto ambiental y social desde el territorio.

## 02

## CONTEXTO Y JUSTIFICACIÓN

Las ciudades se enfrentan actualmente a importantes retos vinculados al cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la necesidad de mejorar la calidad ambiental de los entornos urbanos. Según la European Environment Agency, en la actualidad **más del 75% de la población europea reside en áreas urbanas**, lo que incrementa la presión sobre los ecosistemas urbanos y hace necesario reforzar la infraestructura verde como elemento clave para la resiliencia climática.

En este contexto, la renaturalización de espacios urbanos y periurbanos se ha consolidado como una estrategia prioritaria dentro de las políticas europeas más recientes. La European Commission, a través de iniciativas como la Nueva Bauhaus Europea y la Estrategia de Biodiversidad 2030, impulsa soluciones basadas en la naturaleza para mejorar la calidad ambiental de las ciudades, adaptarlas al cambio climático y generar entornos más habitables.

Además, informes recientes de la European Environment Agency destacan que las infraestructuras verdes urbanas contribuyen de manera directa a la reducción del efecto isla de calor, la mejora de la calidad del aire y el aumento de la biodiversidad en entornos altamente urbanizados.

En paralelo, la transición ecológica está generando nuevas oportunidades de empleo. Según la International Labour Organization, la transición hacia economías sostenibles podría generar **hasta 24 millones de empleos a nivel global para 2030**, especialmente en sectores como la gestión ambiental, la restauración ecológica y el mantenimiento de infraestructuras verdes.

En el ámbito local, el municipio de Getafe presenta un contexto especialmente adecuado para el desarrollo de este tipo de iniciativas. Con una población superior a **180.000 habitantes**, el municipio combina una alta densidad urbana con la presencia de espacios periurbanos y zonas verdes susceptibles de mejora ambiental.

Asimismo, su proximidad a grandes infraestructuras viarias y áreas urbanizadas genera la necesidad de reforzar la infraestructura verde como elemento de adaptación climática, mejora paisajística y aumento de la calidad ambiental.

Por otro lado, el municipio cuenta con servicios consolidados de mantenimiento de zonas verdes y con la participación de empresas especializadas como Acciona, lo que facilita la conexión entre formación y entorno profesional real.

Además, desde los servicios municipales de empleo se identifica la necesidad de mejorar la cualificación de personas desempleadas en sectores con potencial de crecimiento, como el empleo verde, especialmente en perfiles operativos vinculados a la jardinería sostenible, el mantenimiento de zonas verdes y la restauración ambiental.

En este marco, el Reto Piloto “Barrios Verdes” se plantea como una respuesta integrada a estos desafíos, combinando la mejora ambiental de espacios públicos con la formación práctica y la activación laboral de personas desempleadas.

El proyecto permite testar un modelo de intervención que conecta tres dimensiones clave:

- ▲ **Dimensión ambiental**, mediante la renaturalización de un espacio periurbano y el refuerzo de la infraestructura verde municipal.
- ▲ **Dimensión social**, a través de la formación práctica en entorno real y la mejora de la empleabilidad de personas en situación de desempleo.
- ▲ **Dimensión económica**, facilitando la conexión con el tejido empresarial del sector verde y generando oportunidades reales de inserción laboral.

Además, la colaboración con la empresa Acciona refuerza esta conexión con el entorno profesional, incorporando una fase de prácticas en un servicio real de mantenimiento de zonas verdes, lo que permite completar el itinerario formativo y facilitar la transición al empleo.

De este modo, el piloto no solo responde a una necesidad ambiental concreta, sino que configura un modelo innovador que integra políticas de sostenibilidad urbana y empleo verde, con potencial de replicabilidad en otros municipios.

## 03

## METODOLOGÍA

## 3.1 FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

El Reto “Barrios Verdes” se fundamenta en una metodología de Investigación-Acción aplicada al ámbito socioambiental, integrando un enfoque de Aprendizaje Basado en Proyectos en su dimensión formativa.

Este modelo metodológico permite combinar intervención real en el territorio, formación especializada y generación de conocimiento replicable.

**Investigación-Acción aplicada al territorio.**

El piloto se desarrolla a partir de un proceso estructurado que incluye:

01. Identificación de un espacio urbano con potencial de mejora.
02. Análisis técnico de sus condicionantes estructurales.
03. Diseño de una intervención viable y ajustada al contexto.
04. Ejecución práctica con participación de personas en proceso de especialización.
05. Evaluación de resultados.
06. Sistematización de aprendizajes para su transferencia.

Este enfoque no se limita a ejecutar una actuación puntual, sino que convierte la intervención en una oportunidad para aprender, mejorar y construir un modelo replicable.

La colaboración entre áreas municipales y el acompañamiento técnico durante el proceso refuerzan el carácter participativo y aplicado de la metodología.

**Aprendizaje Basado en Proyectos en la formación.**

En el plano formativo, el curso de especialización se articula en torno a un proyecto real: la mejora vegetal de una infraestructura urbana concreta.

Las personas participantes adquieren conocimientos técnicos mediante la aplicación directa en el espacio intervenido, lo que permite:

- ▲ Aprendizaje significativo.
- ▲ Desarrollo de competencias profesionales en contexto real.
- ▲ Resolución de incidencias técnicas reales.
- ▲ Trabajo coordinado en entorno operativo.

La práctica no es un complemento de la formación, sino su eje central.

**Orientación a la empleabilidad y transferencia.**

La metodología integra una clara orientación a la empleabilidad, al trabajar competencias directamente vinculadas al sector de jardinería urbana sostenible y mantenimiento de espacios públicos.

Al mismo tiempo, la documentación del proceso permite generar una guía metodológica que facilita la replicabilidad del modelo en otros barrios o municipios con características similares.

## 3.2 FASES DE LA INTERVENCIÓN

**3.2.1 FASE 1 – selección del espacio.**

Tras una primera fase de análisis de posibles espacios urbanos, se identificó la oportunidad de realizar la intervención en una zona verde periurbana situada en el entorno del parque ubicado junto a la M-45, detrás del Centro Comercial El Bulevar.

Este espacio presenta características adecuadas para una intervención de renaturalización basada en plantación de arbolado forestal y arbustiva mediterránea, contribuyendo a mejorar la infraestructura verde del municipio y reforzar la conectividad ecológica de la zona.

La actuación se centra en la creación de nuevas áreas vegetales mediante plantación de especies adaptadas al clima mediterráneo, priorizando especies resistentes, de bajo mantenimiento y con alto valor ecológico.



### 3.2.2 FASE 2 – Diseño técnico de la intervención.

La intervención se basa en una actuación de renaturalización mediante:

- ▲ Plantación de arbolado mediterráneo de carácter forestal.
- ▲ Incorporación de arbustiva autóctona para diversificación vegetal.
- ▲ Creación de pequeñas áreas de rocalla con especies aromáticas y tapizantes.
- ▲ Mejora de la estructura vegetal del espacio verde.

#### Especies seleccionadas.

Se realizó una plantación de arbolado tipo forestal completado con algunas arbustivas de acompañamiento a uno de los accesos. La selección de especies se escogió atendiendo a criterios de adaptación al clima mediterráneo, bajo requerimiento hídrico, resistencia en entornos periurbanos y capacidad de contribuir a la biodiversidad local.

La planta para la zona de talud y escaleras en el parque M-45 es la siguiente:

#### ARBOLADO:

- ⊗ 1 Cupressocyparis leylandii 2 m altura
- ⊗ 5 Eleagnus x ebbingei 1.25-1.5 m altura
- ⊗ 15 Tuya orientalis aurea 70 cm
- ⊗ 5 Cedrus deodara 2 m altura
- ⊗ 25 Pinus pinea
- ⊗ 25 Quercus ilex

#### ARBUSTOS:

- ⊗ 15 Pistacia lentiscus
- ⊗ 15 Phyllirea angustifolia
- ⊗ 15 Tamarix gallica
- ⊗ 15 Cistus albidus
- ⊗ 15 Phomix fruticosa
- ⊗ 15 Spartium junceum

#### ROCALLA:

- ⊗ 15 Vinca major
- ⊗ 10 Lavandula stoechas
- ⊗ 10 Rosmarinus officinalis postrata
- ⊗ 10 Thymus vulgaris
- ⊗ 20 Caléndulas officinalis
- ⊗ 20 Gazanias

Estas especies presentan una buena adaptación al clima mediterráneo, resistencia a la sequía y bajo requerimiento de mantenimiento.

#### Materiales empleados.

La intervención requirió el uso de los siguientes materiales y medios auxiliares:

- ▲ Planta de arbolado, arbustiva y especies de rocalla.
- ▲ Herramientas manuales de jardinería: azadas, escardillos, palas jardineras, palín, rastrillos y rascadores finos.
- ▲ Material de replanteo: cuerdas y estacas.
- ▲ Capazos y carretillas pequeñas para movimiento de tierra y restos.
- ▲ Equipos de protección individual, especialmente guantes.
- ▲ Mangueras, elementos de riego por goteo y piezas de reparación (codos, tes y empalmes).
- ▲ Material para acolchado.
- ▲ Abonado de fondo, en función de disponibilidad.
- ▲ Bolsas de plástico para la recogida de restos vegetales.

Estos materiales permitieron desarrollar la intervención práctica en condiciones reales de trabajo, reproduciendo dinámicas propias de brigadas de jardinería y mantenimiento de zonas verdes.

### 3.2.3 FASE 3 – formación y especialización.

#### Perfil de participantes

- ▲ Número de participantes inicial: 10 personas.
- ▲ Número de participantes que finalizan la formación teórico-práctica: 8 personas.
- ▲ Formación previa: personas con formación previa en jardinería y con interés en la especialización en jardinería sostenible y renaturalización urbana.
- ▲ Situación laboral: personas desempleadas derivadas desde los servicios municipales de empleo y formación.

#### Duración y calendario de la formación

La acción formativa se desarrolló entre el 24 y el 30 de abril, con una duración total de 25 horas, distribuidas en una parte teórica y una parte práctica en entorno real.

- ▲ Formación teórica (10 horas)
- ▲ Formación práctica (15 horas), desarrollada directamente sobre el espacio objeto de renaturalización.

### Contenidos formativos.

La acción formativa tuvo una duración total de 25 horas, distribuidas en una parte teórica y una parte práctica en entorno real.

#### FORMACIÓN TEÓRICA (10 HORAS).

- ▲ Introducción al empleo verde y a la renaturalización urbana.
- ▲ Principios básicos de restauración vegetal en espacios urbanos y periurbanos.
- ▲ Selección de especies adaptadas al clima mediterráneo y de bajo mantenimiento.
- ▲ Técnicas de plantación de arbolado, arbustiva y rocalla.
- ▲ Fundamentos de riego por goteo, acolchado y abonado de fondo.
- ▲ Seguridad y prevención de riesgos en trabajos de jardinería y espacio público.

#### FORMACIÓN PRÁCTICA (15 HORAS).

La parte práctica se desarrolló durante 3 jornadas de 5 horas, estructuradas del siguiente modo:

##### Día 1 – Replanteo, apertura y primeras plantaciones.

- ⊗ Escarda y limpieza del sector asignado.
- ⊗ Replanteo del espacio de intervención.
- ⊗ Apertura manual de hoyos.
- ⊗ Primeras plantaciones de arbolado y ejemplares estructurales.
- ⊗ Aporte de abonado de fondo.
- ⊗ Revisión y reparación del riego por goteo.
- ⊗ Aplicación inicial de acolchado.

##### Día 2 – Plantación principal.

- ⊗ Apertura de hoyos restantes.
- ⊗ Plantación masiva de arbolado.
- ⊗ Plantación de arbustos por masas.
- ⊗ Aporte de abonado de fondo.
- ⊗ Aplicación de acolchado.
- ⊗ Ajuste del sistema de riego por goteo.

##### Día 3 – Plantación de vivaces, remates y acabados.

- ⊗ Plantación de arbustos restantes y especies de rocalla.
- ⊗ Revisión técnica completa de la plantación.

- ⊗ Riego y ajuste final del sistema de goteo.
- ⊗ Aplicación de acolchado en zonas de pendiente y vivaces.
- ⊗ Limpieza final y evaluación conjunta del trabajo realizado.

La organización práctica del grupo se realizó en tres equipos de trabajo, dos de 3 personas y uno de 2, con el fin de facilitar el aprendizaje, la supervisión técnica y la ejecución ordenada de las tareas en campo.



*Desarrollo de la formación práctica en entorno real durante la intervención de renaturalización en Getafe.*

### Competencias trabajadas.

Durante la formación se trabajaron competencias directamente vinculadas al sector de jardinería urbana y mantenimiento de zonas verdes:

- ▲ Replanteo y organización del trabajo en brigadas.
- ▲ Preparación del terreno y apertura de hoyos.
- ▲ Técnicas de plantación de arbolado, arbustiva y especies de rocalla.
- ▲ Aplicación de abonado de fondo y acolchado.
- ▲ Revisión y reparación básica de sistemas de riego por goteo.
- ▲ Trabajo en equipo y distribución de tareas.
- ▲ Control de calidad en la ejecución de la plantación.
- ▲ Responsabilidad en el uso de herramientas y en la gestión del espacio de trabajo.

Estas competencias se desarrollaron en un contexto práctico real, reforzando la empleabilidad del alumnado en servicios de jardinería y mantenimiento ambiental.

#### 3.2.4 FASE 4. Prácticas profesionales en entorno laboral real.

Como parte del modelo formativo del Reto “Barrios Verdes”, se incorporó una fase de inmersión en entorno profesional real mediante la colaboración con la empresa Acciona.

Una vez finalizada la formación teórico-práctica, las personas participantes realizaron un periodo de 120 horas de prácticas profesionales en el servicio de mantenimiento de zonas verdes del municipio de Getafe, gestionado por la empresa Acciona. Esta fase se desarrolló entre el 4 y el 27 de mayo, con la participación de las 8 personas que finalizaron la formación.

Esta fase permitió dar continuidad al aprendizaje desarrollado durante la intervención de renaturalización, trasladando los conocimientos adquiridos a un contexto profesional real, donde los participantes pudieron:

- ▲ Integrarse en brigadas de trabajo de mantenimiento de zonas verdes.
- ▲ Aplicar técnicas de plantación, mantenimiento y conservación en entornos urbanos.
- ▲ Conocer la organización operativa de un servicio municipal externalizado.
- ▲ Adaptarse a los ritmos, procedimientos y exigencias del entorno laboral real.

La combinación de intervención práctica en el espacio público y posterior experiencia en empresa permitió completar el itinerario formativo, reforzando significativamente la empleabilidad de las personas participantes en el sector de la jardinería urbana sostenible.

Actualmente, el proceso de inserción laboral derivado de estas prácticas se encuentra en fase de seguimiento, pendiente de cierre definitivo.

## 04 RESULTADOS E IMPACTO

El piloto permitió combinar impacto ambiental directo en el territorio con generación de oportunidades de empleo verde, validando un modelo de intervención replicable a escala municipal.

### 4.1 Impacto medioambiental.

La intervención desarrollada en el marco del Reto “Barrios Verdes” contribuyó a la mejora de la infraestructura verde del municipio de Getafe mediante la incorporación de nuevas especies arbóreas, arbustivas y vegetación de cobertura adaptadas al clima mediterráneo.

La actuación contempló la plantación de aproximadamente:

- ▲ **76 árboles y especies de porte arbóreo** adaptadas al entorno urbano y periurbano.
- ▲ **90 arbustos mediterráneos** de bajo requerimiento hídrico.
- ▲ **85 plantas aromáticas, tapizantes y florales** destinadas a mejorar la cobertura vegetal y la biodiversidad del espacio.

En total, la intervención supuso la incorporación de aproximadamente 251 nuevas plantas, contribuyendo al incremento de la cobertura vegetal del espacio periurbano intervenido.

#### Captura estimada de CO<sub>2</sub>.

Uno de los principales beneficios ambientales asociados a la plantación de arbolado es su capacidad para capturar dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) de la atmósfera mediante el proceso de fotosíntesis.

Para estimar la captura potencial de carbono asociada al proyecto se utilizaron valores medios de captura de carbono en arbolado urbano recogidos en estudios de arboricultura urbana y restauración forestal.

Diversas investigaciones indican que un árbol urbano adulto puede capturar entre 15 y 25 kg de CO<sub>2</sub> al año, dependiendo de factores como:

- ⊗ la especie vegetal.
- ⊗ la edad del árbol.
- ⊗ las condiciones del suelo.
- ⊗ la disponibilidad hídrica.
- ⊗ las condiciones climáticas del entorno.

En el caso de especies mediterráneas de crecimiento medio como *Pinus pinea* y *Quercus ilex*, se utilizó una media conservadora de 20 kg de CO<sub>2</sub> capturados por árbol y año una vez que el árbol alcanza una fase de desarrollo estable.

#### Cálculo aplicado al proyecto.

Número de árboles y especies de porte arbóreo plantadas: **76**.

Captura media estimada por árbol: **20 kg CO<sub>2</sub>/año**.

**76 árboles × 20 kg CO<sub>2</sub>/año = 1.520 kg CO<sub>2</sub>/año**.

Esto equivale aproximadamente a:

**1,52 toneladas de CO<sub>2</sub> capturadas anualmente**.

Si se considera un horizonte de crecimiento conservador de 20 años:

**1,52 toneladas/año × 20 años = 30,4 toneladas de CO<sub>2</sub> capturadas**.

Este cálculo se considera conservador, ya que la capacidad de captura de carbono de los árboles aumenta progresivamente a medida que incrementan su biomasa.

Indicador	Valor estimado
Árboles y especies de porte arbóreo plantadas	76
Arbustos mediterráneos	90
Plantas aromáticas, tapizantes y florales	85
Total de plantas incorporadas	251
Superficie aproximada intervenida	300–500 m <sup>2</sup>
Captura anual estimada de CO <sub>2</sub>	1,52 toneladas
Captura estimada a 20 años	30,4 toneladas
Incremento de cobertura vegetal	Alto
Mejora de hábitat para polinizadores	Alta

### Contribución de arbustiva y vegetación de cobertura.

Aunque la capacidad de captura de carbono de los arbustos y plantas herbáceas es inferior a la del arbolado, su presencia aportó beneficios ecológicos adicionales relevantes:

- ⊗ Aumento de la superficie fotosintética del ecosistema urbano.
- ⊗ Mejora de la estructura del suelo.
- ⊗ Reducción de procesos erosivos.
- ⊗ Incremento de la biodiversidad urbana.
- ⊗ Generación de hábitat para polinizadores.

Las especies aromáticas mediterráneas introducidas (lavanda, romero y tomillo) contribuyeron además a favorecer la presencia de **insectos polinizadores y fauna auxiliar**, mejorando el equilibrio ecológico del entorno.



### Otros beneficios ambientales.

Además de la captura de carbono, la intervención generó otros servicios ecosistémicos relevantes:

- ▲ **Mejora de la calidad del aire:** la vegetación contribuyó a la retención de partículas contaminantes y polvo en suspensión, especialmente en entornos próximos a infraestructuras viarias como la M-45.
- ▲ **Reducción del efecto isla de calor:** el aumento de la cobertura vegetal contribuyó a disminuir la temperatura superficial del entorno mediante procesos de evapotranspiración y generación de sombra.
- ▲ **Mejora de la biodiversidad urbana:** la incorporación de especies mediterráneas adaptadas favoreció la presencia de fauna urbana y polinizadores.
- ▲ **Mejora paisajística y funcional del espacio:** la intervención contribuyó a transformar un espacio periurbano infrutilizado en una zona con mayor calidad ambiental, reforzando la infraestructura verde municipal.



### 4.2 Impacto social.

El reto ha generado un impacto social significativo al ofrecer una oportunidad de especialización técnica en empleo verde a personas desempleadas con formación previa en jardinería, reforzando su cualificación en un ámbito con creciente demanda laboral: la renaturalización urbana y el mantenimiento sostenible de zonas verdes.

El proyecto permitió que las personas participantes trabajaran en un entorno real, aplicando conocimientos técnicos vinculados a la preparación del terreno, plantación, mantenimiento inicial, revisión de riego por goteo, uso de

herramientas y organización del trabajo en equipo. Esta metodología práctica ha favorecido la adquisición de competencias directamente transferibles al mercado laboral, acercando al alumnado a las dinámicas propias de una brigada profesional de jardinería.

En total, **10 personas iniciaron el proceso formativo**, de las cuales **8 finalizaron la formación práctica** y realizaron posteriormente **120 horas de prácticas profesionales en Acciona**, dentro del servicio de mantenimiento de zonas verdes del municipio de Getafe.

La valoración del proceso ha sido muy positiva, destacando la implicación del alumnado, la utilidad de la formación práctica y la coordinación entre los equipos municipales de Empleo y Formación, Parques y Jardines, Acciona y Konecta Foundation. La experiencia ha contribuido a reforzar la autoestima profesional de las personas participantes, mejorar su conocimiento del sector y facilitar su acercamiento a oportunidades reales de empleo verde.

Actualmente, la fase de inserción laboral se encuentra en seguimiento, pendiente de cierre definitivo una vez finalizado el periodo de prácticas.

## 05

RECOMENDACIONES PARA  
REPLICAR EL MODELO

A partir de la experiencia del piloto, se identifican los siguientes elementos clave para su replicabilidad en otros municipios:

**1. Seleccionar espacios de intervención acotados y viables.**

La identificación del espacio es un factor crítico para el éxito del proyecto. En este piloto fue necesario valorar diferentes ubicaciones junto al equipo municipal hasta encontrar un espacio que reuniera las condiciones adecuadas en términos de viabilidad técnica, accesibilidad y potencial de mejora ambiental. La correcta selección permite ajustar la intervención a los tiempos formativos y garantizar un resultado visible y coherente.

**2. Garantizar acompañamiento técnico municipal.**

El acompañamiento por parte del área de Parques y Jardines resulta fundamental en todas las fases del proyecto, desde la selección del espacio hasta la ejecución de la intervención. En este caso, la implicación técnica fue especialmente positiva, facilitando la toma de decisiones, la correcta ejecución de los trabajos y la adaptación a las condiciones reales del terreno. Este soporte garantiza la calidad ambiental de la actuación y refuerza el aprendizaje del alumnado.

**3. Diseñar intervenciones adaptadas al contexto climático.**

Es clave seleccionar especies vegetales adaptadas al entorno, priorizando aquellas con bajo requerimiento hídrico, resistencia a condiciones periurbanas y capacidad de generar valor ecológico. Esto permite asegurar la sostenibilidad de la intervención a medio y largo plazo.

**4. Integrar la formación en una actuación real.**

La formación debe estar directamente vinculada a una actuación real, de manera que el aprendizaje se produzca en contexto práctico. Este enfoque mejora significativamente la adquisición de competencias y la preparación para el empleo.

**5. Mantener grupos reducidos de participantes.**

Mantener grupos reducidos facilita la supervisión técnica, mejora la calidad del aprendizaje y permite una mejor organización del trabajo en campo.

**6. Coordinar con empresas del sector.**

La incorporación de una fase de prácticas profesionales en empresa resulta clave para completar el itinerario formativo. En este piloto, la colaboración con Acciona ha permitido trasladar los aprendizajes a un entorno laboral real, reforzando la empleabilidad de las personas participantes.

**7. Optimizar recursos disponibles.**

Aprovechar recursos municipales disponibles (planta, sistemas de riego, herramientas, etc.) permite reducir costes y facilitar la implementación del proyecto.

**8. Documentar todo el proceso.**

Recoger de forma estructurada todas las fases del proyecto (diseño, ejecución y resultados) es clave para generar conocimiento transferible y facilitar la replicabilidad del modelo en otros contextos.

# BIBLIOGRAFÍA

- ▲ **European Environment Agency (2021).**  
Urban sustainability in Europe — Opportunities in times of crisis.  
EEA Report No 01/2021.
- ▲ **European Environment Agency (2022).**  
Urban adaptation in Europe: how cities and towns respond to climate change.  
Publications Office of the European Union.
- ▲ **European Commission (2020).**  
EU Biodiversity Strategy for 2030: Bringing nature back into our lives.  
Brussels.
- ▲ **European Commission (2021).**  
New European Bauhaus Initiative.  
European Union.
- ▲ **International Labour Organization (2021).**  
World Employment and Social Outlook 2021: The role of green jobs in the recovery.  
ILO.
- ▲ **IPCC (2022).**  
Climate Change 2022: Impacts, Adaptation and Vulnerability.  
Intergovernmental Panel on Climate Change.
- ▲ **FAO (2020).**  
Green cities initiative: Making cities more resilient, inclusive and sustainable.  
Food and Agriculture Organization of the United Nations.